

**«Реализация программ
наставничества:
«Первые дни ребенка в школе»,
«Пробные уроки»,
«Преддипломная практика»»»**

Зам. директора по УР Токарева Л.И.,
учитель начальных классов,
руководитель МО Мишагина Ю.И.

К знанию ведёт только один путь
- через практику.
Б. Шоу

Легко ли учить детей?



Задачи:

- *формировать у молодого учителя потребности в непрерывном образовании;*
- *помогать учителю творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;*
- *способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности;*
- *создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;*
- *привить интерес к педагогической деятельности;*

- ускорить процесс профессионального становления и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;

- раскрыть роль специалиста – педагога в системе работы с учениками и родителями. стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;

- использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;

- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;

- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

Работа программ наставничества велась по следующим направлениям:

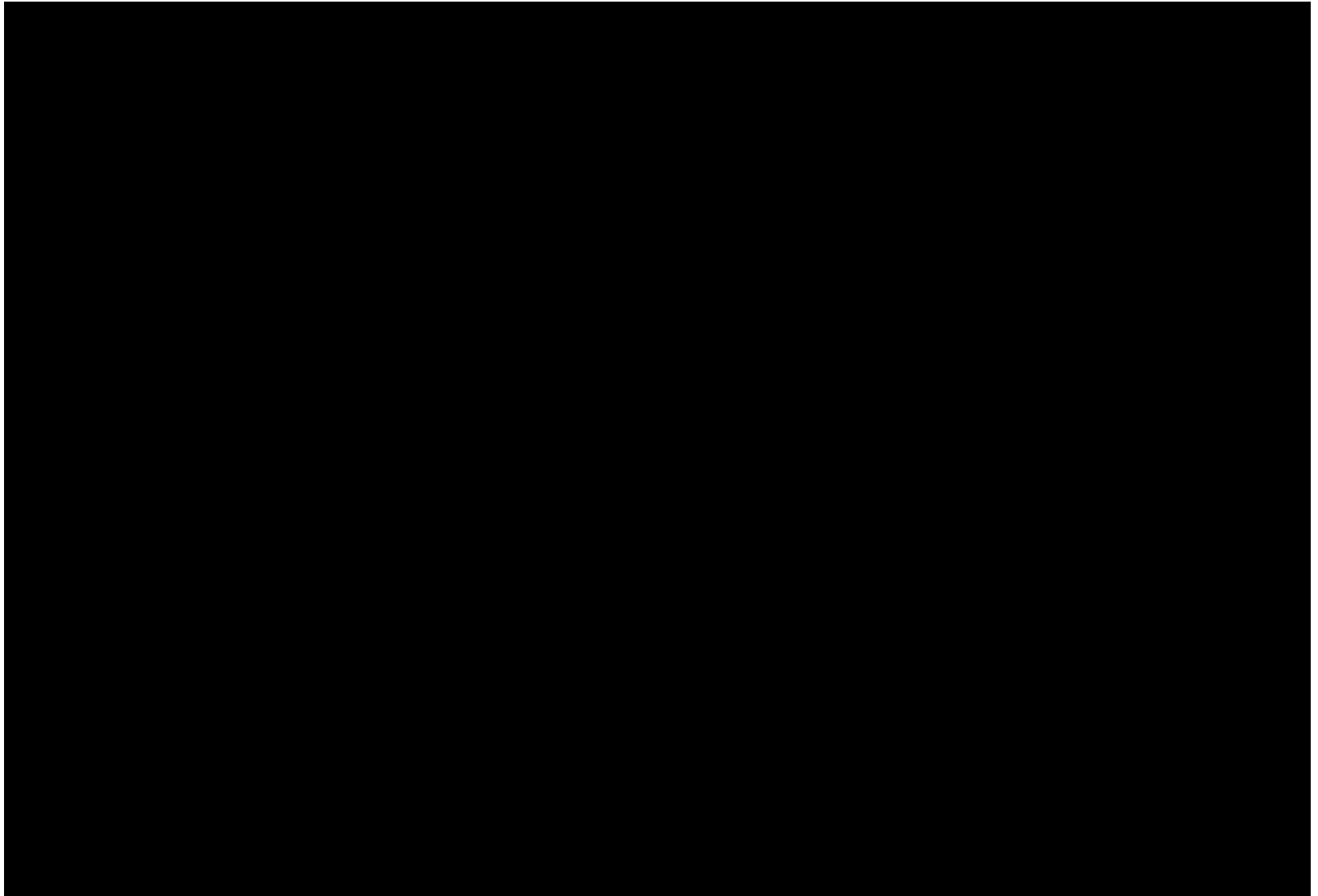
- **Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (в течение года):** разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам, оказывалась методическая помощь при разработке конспектов пробных уроков, уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, уроков развивающего цикла.
- **Организация деятельности по повышению качества преподавания .** С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя, методистов.

- ***Оказание помощи по организации качественной работы со школьной документацией (в течение года):*** проводились консультации и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями, а именно объем работы на уроке, объем домашней работы, соблюдение требований по ведению тетрадей, разнообразие видов работ, работа по развитию навыков чистописания. Кроме этого проводились консультации и контроль выполнения требований по ведению электронного журнала, консультации по теме «Анализ прохождения программы».

Диагностика профессиональных затруднений (в течение учебного года).

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- ошибки начинающего педагога,
- полезные сайты.

Опрос студентов НПК психологом гимназии



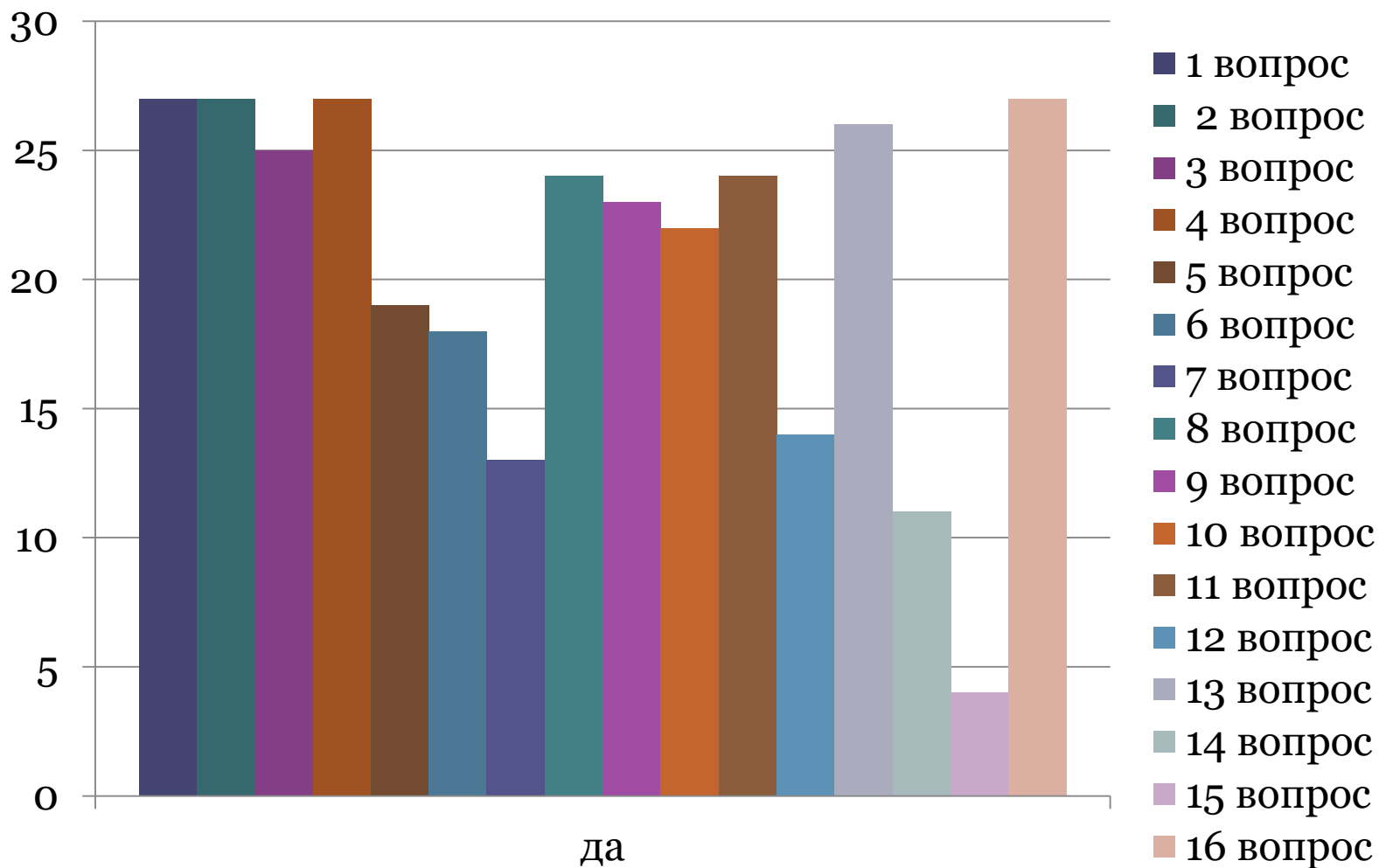
Опрос студентов НПК

№	Суждение	Да	Нет
1	Хотите ли расти в профессии педагог?	27	0
2	Умеете ли поощрить добрым словом поступки и действия учащихся на практике?	27	0
3	В общении с коллегами(однокурсниками) проявляете высокий уровень профессиональной речевой культуры?	25	2
4	Умеете ли поддержать учащегося в трудную минуту?	27	0
5	Как вы относитесь к ведению школьной документации?	19	8
6	Боитесь ли вы ошибок как начинающий педагог?	18	9
7	Когда я прихожу с практики домой, то некоторое время (часа 2-3) мне хочется побыть наедине, чтобы со мной никто не общался.	13	14
8	Легко ли вы организуете учащихся на занятиях в группе, спланируете их?	23	4

Опрос студентов НПК

№	Суждение	Да	Нет
9	Любите ли вы смотреть, читать статьи, сайты по педагогике?	24	3
10	Хотите ли вы в дальнейшем получать высшее педагогическое образование?	22	5
11	Хотите ли вы внедрять идеи в образовательный процесс учащихся?	24	3
12	Хотите ли вы в дальнейшем стать известным педагогом?	14	13
13	Хотите ли вы в дальнейшем работать с детьми?	26	1
14	У вас часто возникают тревожные ожидания, связанные с практикой: что-то должно случиться, как бы не допустить ошибки, смогу ли сделать все, как надо.	11	16
15	Мне кажется, что эмоционально я не могу дать учащимся того, что требует профессиональный долг.	4	23
16	Нужно приобретать больше знаний, чтобы понять причины и сущность того, что происходит вокруг.	27	0

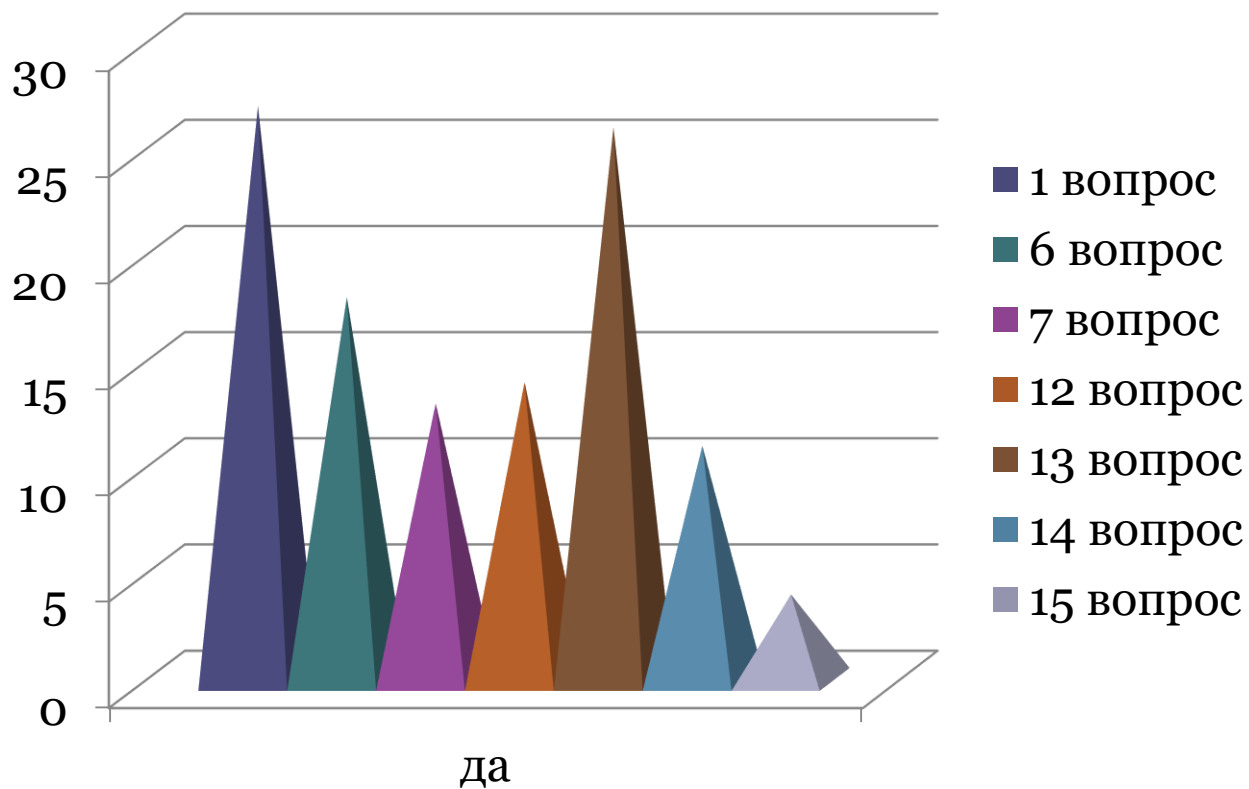
Положительные ответы на вопросы (ДА)



Вопросы- риски, неуверенность студентов в своей будущей профессии

№	Суждение	Да	Нет
1	Хотите ли расти в профессии педагог?	27	0
6	Боитесь ли вы ошибок как начинающий педагог?	18	9
7	Когда я прихожу с практики домой, то некоторое время (часа 2-3) мне хочется побыть наедине, чтобы со мной никто не общался.	13	14
12	Хотите ли вы в дальнейшем стать известным педагогом?	14	13
13	Хотите ли вы в дальнейшем работать с детьми?	26	1
14	У вас часто возникают тревожные ожидания, связанные с практикой: что-то должно случиться, как бы не допустить ошибки, смогу ли сделать все, как надо.	11	16
15	Мне кажется, что эмоционально я не могу дать учащимся того, что требует профессиональный долг.	4	23

Положительные ответы на вопросы



День знаний - 1 сентября



Праздник «Посвящение в первоклассники»

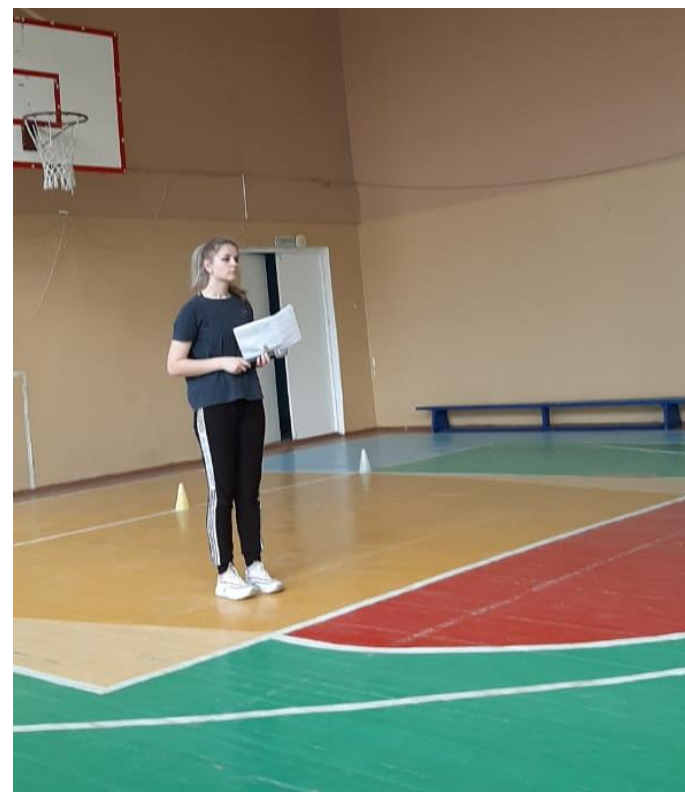




Спортивное мероприятие «Весёлые старты» в рамках декады начальных классов



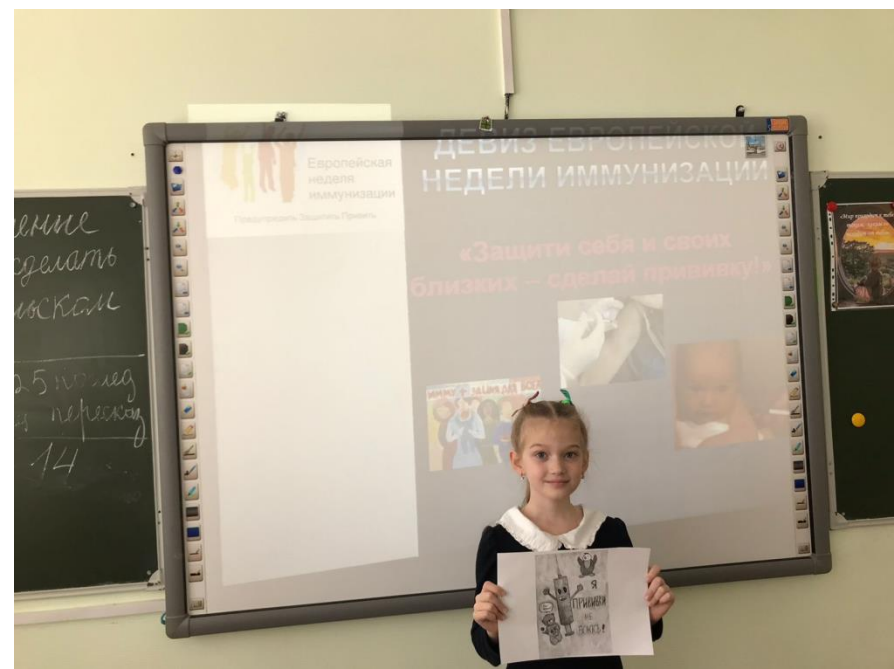
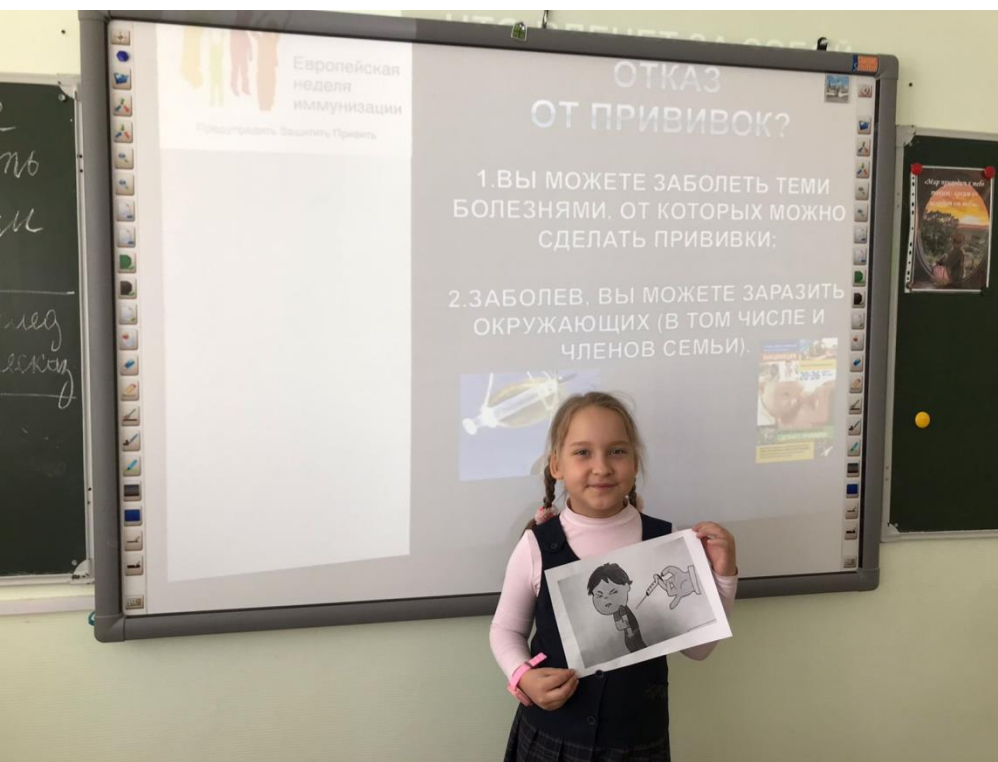
классов



Спортивные мероприятия проводимые студентами



Всемирная неделя иммунизации. Проведение классных часов.



Встреча со студентами педагогического колледжа в музее образования





Наши молодые специалисты



Советникова Ксения Дмитриевна



Наши молодые специалисты



Рыцева Виктория Сергеевна



Каждое мгновение той работы,
которая называется воспитанием
- это творение будущего и взгляд
в будущее.

В.А. Сухомлинский